

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z RELIGII

Elementy wchodzące w zakres oceny semestralnej lub końcowej z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości
2. Zainteresowanie! stosunek do przedmiotu
3. Pilność i systematyczność
4. Umiejętność zastosowania w życiu poznanych wiadomości
5. Postawa moralna i religijna

Wymagania na poszczególne oceny:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń gdy:

- a. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
- b. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji
- c. Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej
- d. Jego stosunek do przedmiotu oraz postawa moralna nie budzą zastrzeżeń
- e. Poznane prawdy wiary stosuje w życiu

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń gdy:

- a. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej
- b. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych poziomem nauczania religii
- c. Wykazuje się bardzo dobrą znajomością pacierza na danym poziomie edukacyjnym
- d. Estetycznie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
- e. Aktywnie uczestniczy w katechezie, jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń gdy:

- a. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej
- b. Opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym
- c. Wykazuje się dobrą znajomością pacierza na danym poziomie edukacyjnym
- d. W zeszytcie posiada wszystkie notatki i prace domowe
- e. W czasie lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt)
- f. Systematycznie uczestniczy w katechezie
- g. Jest zainteresowany przedmiotem, stara się być aktywny podczas lekcji

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń gdy:

- a. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej
- b. Opanował łatwe, niezbędne wiadomości
- c. Wykazuje się dostateczną znajomością pacierza na danym poziomie edukacyjnym
- d. W zeszytcie występują sporadycznie braki notatek, prac domowych
- e. Prezentuje przeciętną pilność i zainteresowanie przedmiotem
- f. Jego postawa moralna nie budzi większych zastrzeżeń

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń gdy:

- a. Opanował podstawowe pojęcia religijne
- b. Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności, ale nie są one w sposób rażący w sprzeczności z moralnością chrześcijańską
- c. Prowadzi zeszyt
- d. Ma problemy ze znajomością pacierza na swoim poziomie edukacyjnym
- e. Ma poprawny stosunek do religii i Kościoła

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń gdy:

- a. Nie opanował podstawowych pojęć religijnych
- b. Nie wykazuje się znajomością pacierza na swoim poziomie edukacyjnym
- c. Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na katechezę
- d. Lekceważy przedmiot
- e. Nieodpowiednio zachowuje się na katechezie
- f. Prezentuje niewłaściwą postawę moralną

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw moralnych, a głównie kształtowania odpowiedzialności za swoje czyny, pracowitości, kultury osobistej oraz zgodności postępowania z przyjętą wiarą.